

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Lauro Morhy

REITOR

Timothy Martin Mulholland

VICE-REITOR

Dóris Santos de Faria

DECANA DE EXTENSÃO

Ivan Marques de Toledo Camargo

DECANO DE GRADUAÇÃO

Noraí Romeu Rocco

DECANO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Thérèse Hofmann Gatti

DECANA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

Érico Paulo Siegmar Weidle

DECANO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

EDITORA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Alexandre Lima

DIRETOR

Conselho Editorial

Elizabeth Cancelli

PRESIDENTE

Alexandre Lima, Clarimar Almeida da Valle,
Henryk Siewierski, Reinhardt Adolfo Fuck, Sérgio
Paulo Rouanet, Sylvia Ficher

UNESCO

Conselho Editorial

Jorge Werthein, Juan Carlos Tedesco, Cecilia
Braslavsky, Adama Ouane, Célio da Cunha

Os autores são responsáveis pela escolha e pela apresentação dos fatos contidos nesta publicação e pelas opiniões aqui expressas, que não são necessariamente as da UNESCO e não comprometem a Organização. As designações empregadas e a apresentação do material não implicam a expressão de qualquer opinião que seja, por parte da UNESCO, no que diz respeito ao status legal de qualquer país, território, cidade ou área, ou de suas autoridades, ou no que diz respeito à delimitação de suas fronteiras ou de seus limites.

GOVERNO FEDERAL

Luiz Inácio Lula da Silva

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Cristovam Buarque

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Rubem Fonseca Filho

SECRETÁRIO EXECUTIVO

João Luiz Homem de Carvalho

SECRETÁRIO NACIONAL EXTRAORDINÁRIO DE ERRADICAÇÃO
DO ANALFABETISMO

Ministério da Educação

Secretaria Nacional Extraordinária de Erradicação do Analfabetismo

Esplanada dos Ministérios Bloco "L" - 8º andar

Telefone: (61) 410-8432

CEP 70047-900 – Brasília - DF

Decanato de Extensão da UnB

Prédio da Reitoria 2º andar - sala 323

Telefone: (61) 272-4355

CEP 70910-900 – Brasília – DF

<http://www.unb.br/dex>



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura Representação no Brasil

SAS, Quadra 5 Bloco H, Lote 6, Ed. CNPq/IBICT/
UNESCO, 9º andar.

70070-914 - Brasília - DF - Brasil

Tel.: (55 61) 321-3525

Fax: (55 61) 322-4261

E-mail: UHBRZ@unesco.org.br



Dóris Santos de Faria
organizadora

Alfabetização: Práticas e Reflexões

Subsídios para o Alfabetizador



Ministério
da Educação



**Alfabetização: Práticas e Reflexões
Subsídios para o Alfabetizador**

AUTORES

Dóris Santos de Faria (organizadora)
Esther Grossi
Francisco Secundino
Guilhermina Corrêa
Itamar Diogo dos Santos
Liana Borges
Renato Hilário dos Reis
Selma Leite
Silviane Barbato
Vilma Reche Corrêa

EQUIPE EDITORIAL

PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO

Dóris Santos de Faria
Antônia Célia Barros Lins Bonfim
Sylvio Quezado

PROJETO EDITORIAL E EDIÇÃO

Dione O. Moura

PROJETO GRÁFICO, CAPA E EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Formatos design gráfico

REVISÃO

Lúcia Horshreiter

APOIO

Geraldo Alves da Mata Filho
Marcos Rogério Serra
Nilza Campos
Rubens Augusto Franco Brandão

Tiragem: 2000 exemplares

Copyright © 2003 by
Dóris Santos de Faria (organizadora)

Impresso no Brasil

Direitos exclusivos para esta edição:
Editora Universidade de Brasília
SCS Q.2 Bloco C nº 78 Ed. OK 2º Andar
70300-500 Brasília-DF
tel: (0xx61) 226 6874
fax: (0xx61) 225 5611
editora@unb.br

Todos os direitos reservados.
Nenhuma parte desta publicação poderá
ser armazenada ou reproduzida por qualquer
meio sem a autorização por escrito da Editora.

Ficha catalográfica elaborada pela
Biblioteca Central da Universidade de Brasília

A385 Alfabetização: práticas e reflexões;
subsídios para o alfabetizador / Dóris
Santos de Faria (organizadora). –
Brasília : Editora Universidade de
Brasília, 2003.
104 p.

ISBN 85-230-0711-3

1. Alfabetização. 2. Política
educacional. I. Faria, Dóris Santos de.

CDU 37.014.22

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO DECANATO DE EXTENSÃO DA UNB

Antonia Célia Barros Lins Bonfim

COORDENADORA

Dóris Santos de Faria

COORDENADORA PEDAGÓGICA

SUMÁRIO

Abolição do analfabetismo - É possível, 7

Cristovam Buarque

**Alfabetização: Práticas e Reflexões
e o Programa BRASIL ALFABETIZADO, 9**

João Luiz Homem de Carvalho

Introdução, 11

Dóris Santos de Faria e Selma Leite

1. O Conceito de alfabetização no Brasil e no mundo, 17

Liana Borges

2. Ler o mundo para ler a palavra. Alfabetização em Paulo Freire, 23

Liana Borges

3. Método Silábico: do passado à atualidade, 29

Vilma Reche Corrêa

4. Método Dom Bosco de Educação de Base, 34

Itamar Diogo dos Santos

5. Alfabetização a partir de Situações-Problema: Depoimento, 41

Renato Hilário dos Reis

**6. Alfabetização e práticas de cultura:
organização, planejamento e avaliação, 49**

Silviane Barbato

7. Alfabetizar Adultos em três meses, 57

Esther Grossi e Francisco Secundino

8. Processo de alfabetização com Base Lingüística, 64

Guilhermina Corrêa

A Título de algumas conclusões, 74

Dóris Santos de Faria

Anexos, 78



ANEXO 3

Procedimentos de Avaliação do estágio do alfabetizando pelo Decanato de Extensão da Universidade de Brasília

Antônia Célia Barros de Lins Bonfim *
Silviane Barbato**

Avaliação é um processo em que se busca saber, em vários momentos do curso, se o aluno está adquirindo as habilidades de leitura e escrita. No nosso programa, o aluno é acompanhado de três formas:

a) faz três sondagens: Uma no início do curso, onde se verifica se o alfabetizando já apresenta algum conhecimento de leitura ou escrita, por meio da apresentação de figuras contextualizadas, a fim de que seja associada ao nome, a objetos e símbolos conhecidos por ele. Aplicamos, também, uma sondagem de matemática para verificar o conhecimento da escrita dos números e o raciocínio lógico-matemático na resolução de problemas.

Na segunda e terceira sondagens são dedicadas a verificar o aprendizado das palavras, frases, pequenos textos e até mesmo letras e sílabas relacionadas aos temas trabalhados em sala. Utilizamos exercícios, tais como: de leitura de palavras e frases; formação de palavras por meio das famílias silábicas e palavras com letras misturadas; complementação de palavras e frases; ligação figura-palavra e escrita de palavras, frases e

um pequeno texto sobre um dos temas. Em algumas ocasiões, utilizamos exercícios de descrição de palavras, frases e textos simples a partir de fotos com figuras da localidade onde ocorre a alfabetização ou de outras imagens de paisagens etc.

b) o alfabetizador coleta mensalmente um exemplar de trabalho desenvolvido por cada alfabetizando com o objetivo de construir uma visão geral do desenvolvimento da leitura-escrita de cada um ao longo do período de funcionamento do curso de alfabetização. Todos os materiais produzidos pelo aluno, ao longo de sua permanência em sala, são valorizados na avaliação final e o alfabetizador é incentivado a manter anotações mensais com suas impressões sobre o desenvolvimento de seus alunos. Em caso de dúvidas recorreremos às pastas com a coletânea de trabalhos e cadernos dos alunos.

c) o alfabetizador mantém, também, uma ficha para cada aluno com a avaliação mensal sobre o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e oralidade, considerando se fez sozinho, fez com ajuda (do

* Especialista em Educação a Distância. É Coordenadora do Programa de Alfabetização de Jovens e Adultos do Decanato de Extensão da UnB.

** Professora do Instituto de Psicologia da UnB.



alfabetizador), não fez, conforme quadro na página seguinte.

Critério Final: Se o aluno souber ler e escrever palavras e frases simples ao final do curso, alcançou o objetivo da alfabetização. Alunos que já dominavam alguns princípios, podem chegar a escrever pequenos textos, mas geralmente, quem chegou com pouquíssima informação sobre como se lê e se escreve convencionalmente, vai alcançar a leitura e a escrita de séries de palavras e frases. Este então é o objetivo da avaliação na alfabetização.

Instrumento de Avaliação

- (1) Fez Sozinho
- (2) Fez com ajuda
- (3) Não fez

	Tipos de conhecimentos	Conceitos/Habilidades	1	2	3
LÍNGUA PORTUGUESA	Quanto a Oralidade	Participa das discussões			
		Participa das discussões desenvolvendo pontos de vista coerentes com o tema discutido			
		Compreende e interpreta oralmente o significado dos textos lidos e escritos em sala			
	Quanto a Leitura	Sabe o nome das letras			
		Identifica letras em texto			
		Lê pedaço de palavras			
		Lê palavras			
		Identifica palavras em texto			
		Lê frases			
	Quanto a Escrita	Lê trechos de textos			
		Escreve letras isoladas			
		Escreve pedaços de sílabas isoladas			
		Escreve palavras			
		Escreve frases			
		Escreve trechos de texto			
		Escreve breves textos com título			